

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дополнительного образования
в ГКУ СО РМ СРЦН «Ясная Поляна»

1. Общие положения

- 1.1. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого воспитательно-реабилитационного пространства ГКУ СО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ясная Поляна» с целью повышения его качества и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом воспитательно-реабилитационного процесса учреждения.
- 1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.3. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Формой организации дополнительного образования являются кружки
- 1.5. Кружки создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора по представлению педагогического совета Центра.
- 1.6. Заведующая отделением организует образовательную деятельность учреждения.
- 1.7. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными образовательными программами, разработанными и утвержденными в учреждении.
- 1.8. Приём обучающихся в кружки осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.
- 1.10. Кружки располагаются в зданиях центра.

2. Цель и задачи дополнительного образования

2.1. Целью дополнительного образования является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, их самореализации и социальной адаптации, формирование коммуникативных качеств, социальных компетенций.

2.2. Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей, интересов детей, творческих способностей и укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. В учреждении реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: художественно - эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.2. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого - педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Продолжительность занятий в кружках устанавливается Положением о режиме занятий в кружках ГКУ СО РМ СРЦН «Ясная Поляна».

3.4. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности труда работников, не достигших 18 лет.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа кружков осуществляется на основе дополнительных образовательных программ и календарно-учебных графиков, утвержденных директором центра.

4.2. Занятия по программам рассчитаны на 6 месяцев. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и

подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание утверждается директором центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, и др.

4.6. Зачисление учащихся в кружки, клубы, секции осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам. В работе кружков могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в кружках разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Во время проведения занятия педагог несет полную ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на смотрах, конкурсах, выставках, публикации и другие.

4.11. Педагог обязан своевременно заполнять журнал учета посещаемости обучающихся. В течение года или в конце учебного года представить отчет о работе кружка в любой форме (выставка, доклад, выступление, отзыв и т.д.).

4.12. Для реализации модульных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.13. Контроль за работой кружков, ведением документации осуществляется заместителем директора

5. Заключение

5.1. Положение об организации дополнительного образования в учреждении рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.